

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie

Wydział Nauk Medycznych

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)				Praktyka zawodowa pielęgniarstwa oparta na dowodach naukowych				Kod przedmiotu		C-PZPonDN		
Kierunek studiów				Pielęgniarstwo								
Profil kształcenia				praktyczny								
Poziom studiów				Studia drugiego stopnia								
Forma studiów				Stacjonarny/Niestacjonarny								
Semestr studiów				II								
Tryb zaliczenia przedmiotu				Zaliczenie		Liczba punktów ECTS					Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	1,5	Zajęcia kontaktowe	1,5	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	-		
		Całkowita	Praca studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć					Waga w %		
Wykład		15	5	10	Zaliczenie poprzez sprawdzian online – zapamiętany w platformie e-learningowej					40%		
Ćwiczenia		30	20	10	Zaliczenie na podstawie wykonanego „zadania dydaktycznego”					60%		
Razem:		45	25	20						Razem	100 %	
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)							Efekty kierunkowe		Formy zajęć	
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:												
Wiedza	1.	Zasady i etapy praktyki zawodowej pielęgniarstwa opartej na dowodach naukowych (Evidence Based Nursing Practice);							C.W11.	Wykład		
	2.	Założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego, z uwzględnieniem praktyki zawodowej pielęgniarstwa opartej na dowodach naukowych oraz praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie;							C.W12.	Wykład		
	3.	Zasady i etapy przygotowania rekomendacji, wytycznych i zaleceń w zakresie praktyki zawodowej pielęgniarstwa opartej na dowodach naukowych;							C.W13	Wykład		
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:												
Umiejętności	1.	Wskazać różnice między praktyką opartą na dowodach naukowych a praktyką opartą na faktach;							C.U9	Ćwiczenia		
	2.	Wskazać etapy praktyki opartej na dowodach naukowych;							C.U10	Ćwiczenia		
	3.	Scharakteryzować poziomy i stopnie dowodów naukowych;							C.U11	Ćwiczenia		
	4.	Wykorzystywać wyniki badań naukowych w zakresie opieki pielęgniarskiej do podjęcia właściwej decyzji w praktyce zawodowej pielęgniarstwa;							C.U.12	Ćwiczenia		
	5.	Przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarskiej w oparciu o dowody naukowe;							C.U.13	Ćwiczenia		
	6.	Posługiwać się znanymi, sprawnymi systemami A.I.								Ćwiczenia		
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:												
Kompetencje społeczne	1.	Dokonywanie krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;							K. S1	Ćwiczenia		
	2.	Formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej z samodzielnym rozwiązaniem problemu;							K. S2	Ćwiczenia		

Treści kształcenia

Wykłady	Metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych, dyskusja
Tematyka zajęć		
- Definicja pojęcia "Praktyka Pielęgniarska Opartą na Dowodach" (Evidence Based Nursing Practice -EBNP). Praktyka w której uwzględnione zostają: a. sytuacja i stan kliniczny chorego; b. dane pozyskane z badań naukowych; c. system wartości pacjenta; d. umiejętności, wiedza i doświadczenie personelu pielęgniarskiego. Ewolucja EBNP → od „intuicji klinicznej” do decyzji opartych na najlepszym dostępnym dowodzie - Strategie wyszukiwania literatury i źródeł dowodów. Bazy: PubMed, CINAHL, Embase, Cochrane Library. Metody korzystania z publikacji naukowych: a. wykorzystanie publikacji wyselekcjonowanych pod względem wiarygodności naukowej oraz przydatności klinicznej, c. udzielanie świadczeń zdrowotnych zgodnie z przyjętymi standardami i wytycznymi opieki medycznej - Sześć kroków rozwiązywania problemów pielęgniarskich przy pomocy EBNP: - Szacowanie potrzeby zmian w praktyce. - Zastanowienie się nad swoją codzienną praktyką, kształtowanie nawyku sprawdzania i kwestionowania zasadności podejmowanych interwencji. - Stawianie sobie przez pielęgniarkę/pielęgniara pytań: - czy wiem dlaczego robię to w taki sposób; - co leży u podstaw mojego działania (wiedza naukowa czy rutyna); - jaka jest przyczyna wykonywania takich samych działań w inny sposób; - czy chcę coś zmienić w swojej praktyce i dlaczego. - Czym jest tzw. "dowód naukowy": Informacja uzyskana poprzez badania i ocenę naukowe praktyki. Informacja pochodzące z szerokiego zakresu rygorystycznych metod obejmujący badania ilościowe i jakościowe, meta- analizy, ekspertyzy, sprawozdania, informacje empiryczne i historyczne. - Formułowanie pytania klinicznego w formacie PICOT. Konwersja problemu praktycznego w precyzyjne pytanie; różnice PICOT vs PEO. Krytyczna ocena badań ilościowych. Poziomy hierarchii dowodów. - W jaki sposób ukierunkować i zachęcić do wdrażania w codzienną praktykę Evidence-Based Nursing Practice? Zapewnić personelowi pielęgniarskiemu: - dostęp do bogatej biblioteki z pielęgniarstwa i czasopism medycznych, - możliwość pracy z komputerem oraz przeszukiwania Internetu w miejscu pracy dostęp do zasobów opartych na dowodach - wzór pielęgniarski do naśladowania, wyznaczyć lidera, który będzie odpowiadał na pytania i wzmacniał zmianę praktyki. - Założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego, z uwzględnieniem praktyki zawodowej pielęgniarki opartej na dowodach naukowych. - Zasady i etapy przygotowania rekomendacji, wytycznych i zaleceń w zakresie praktyki zawodowej pielęgniarki opartej na dowodach naukowych; Etyczne i prawne aspekty EBNP, Autonomia pacjenta a standaryzacja opieki; Zaangażowanie pacjenta i współdecydowanie. - Przeglądy systematyczne i metaanalizy w pielęgniarstwie. Ocena wiarygodności artykułów o leczeniu lub zapobieganiu, o szkodliwości, o wydolności testów diagnostycznych - Ocena artykułów zawierających dane statystyczne z badań klinicznych.		
Razem liczba godzin:		10

Ćwiczenia	Metody dydaktyczne	Analiza przypadku (case study), dyskusja dydaktyczna i moderowana
Tematyka zajęć		
- Dyskusja nad definicją i strategią "Praktyka Pielęgniarska Opartą na Dowodach" - Poszukiwanie opublikowanych opracowań naukowych dotyczących określonego problemu. - Praktyczna, przykładowa ocena wybranego artykułu na temat leczenia, zapobiegania, szkodliwości, testu diagnostycznego - Praktyczna, przykładowa ocena wybranego artykułu na temat procedury pielęgniarskiej - Dyskusja nad sposobem poszukiwania dowodu naukowego przemawiającego za stosowaniem obranej, przykładowej procedury pielęgniarskiej. - Od problemu klinicznego do pytania PICOT. Po sformułowaniu „surowego” opisu realnego problemu z oddziału (np. profilaktyka odleżyn) studenci przeformułują go w dokładne pytanie PICOT, PEO. - Dyskusja nad użytecznością schematu PEO (trzęściosowy schemat formułowania pytań badawczych — Population (grupa pacjentów), Exposure/Experience (narażenie lub doświadczane zjawisko) i Outcome (oczekiwany skutek) — używany głównie przy badaniach jakościowych lub obserwacyjnych bez interwencji porównawczej. - Dyskusja nad uzasadnieniem naukowym wybranego modelu (systemu) pielęgnowania. - Dyskusja nad uzasadnieniem naukowym współczesnych kierunków rozwoju opieki pielęgniarskiej. Przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarskiej w oparciu o dowody naukowe. - Nabycie praktycznych umiejętności posługiwania się znanymi, sprawnymi systemami A.I. Spersonalizowane systemy kształcenia się.		
Razem liczba godzin:		10